



*Junta de
Castilla y León*

CONSERJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
Dirección Provincial de León

EL LENGUAJE ES COSA DE TODOS



1. El lenguaje oral es un proceso evolutivo, **cada niño necesita su tiempo** para adquirirlo, hay que ayudarlo (NO PRESIONARLE)
2. Procuren ser buenos modelos para ellos. Los niños aprenden por imitación, por eso, **cuando hable con su hijo/a pronuncie y articule lo más correctamente posible**. Cuando hable con él mírelo mientras habla, aténdalo, haga un esfuerzo por entender lo que dice, y si no se le entiende muestre tranquilidad.



EVITEN:

- ❑ Llamar "píos" a los pájaros.
 - ❑ "Guaguaus" a los perros.
 - ❑ "Aba" por agua.
 - ❑ Hablar en diminutivo.
 - ❑ Acortar las frases haciéndolas telegráficas: "nene beber aba".
3. **Intenten** no hacer excesivas gracias con las formas de hablar incorrectas del niño, ya que se le potencia que hable mal.
 4. **No se debe criticar** la forma de hablar del niño delante de él, con el fin de evitar que se retraiga y no hable.



5. **No debe emplearse la televisión como "niñera"**, para distraer al niño en los momentos que nos molestan o que nos aburren con sus preguntas o comentarios.

6. **Cuando hable el niño/a**, no le interrumpa ni le corte, **ESPERE** a que termine de hablar, aunque hable muy despacio o se corte o repita alguna palabra, **NO termine sus frases, ni sus expresiones.**



7. Hable con él/ella sobre lo que en la escuela, con los amigos o otras actividades en las que participe.

hace
en

8. La adquisición de lenguaje es un proceso evolutivo. No le exija que hable bien.

NO LE OBLIGUE A REPETIR LAS PALABRAS QUE HA DICHO MAL

Repítaselas en otra frase correctamente articulada:

Ej. Niño: “quieo cao”

Adulto: ¿qué es lo que quieres? ¿quieres cola cao? ¿quieres mucho o poco cola cao?

9. Refuerce o destaque las cosas que realiza bien, para que mejore la imagen que tiene de sí mismo. **NO LE COMPARE** con ningún otro niño/a, su hijo es único, cada niño/a sigue su evolución, y esta es distinta para cada uno.

10. **Procure que juegue y se relacione con niños de su misma edad**; así hablará más y mejorará su lenguaje.



JUEGUE CON SU HIJO

Le proponemos algunas actividades sencillas que le ayudarán a mejorar su lenguaje oral:

- Contar cuentos, historietas, poemas... Se pueden utilizar los dibujos de los cuentos como temas de conversación con el niño. Si conoce el cuento lo puede contar él.



-
-
-
-



Cantar canciones.

Realizar juegos de sopro con: matasuegras, hacer pompas de jabón, molinillos de viento, por pajitas etc.



- Con dibujos, fotografías, revistas, periódicos o libros, se puede hablar de: animales, colores, personas que aparecen. Sobre lo que están haciendo, cómo van vestidos etc.

-
- En las salidas a la calle, en los viajes y en las

excursiones: pídale que vaya nombrando las cosas, que explique lo que vio, si algo no lo entiende explíquesele con palabras sencillas. Una vez finalizada la excursión, viaje, después de un tiempo se le puede preguntar por lo que vio.



DEDÍQUELE TODO EL TIEMPO QUE PUEDA

